

المراجع

- ألفيان ، محمد إيفان (2013) . مهارة الكلام و تعليمها
- إيكا واتي، ديان (2012). طريقة الوحدة في تعليم اللغة العربية . رسالة اللغة العربية، 13، 90-87
- باتمانج، (٢٠١٣). تطبيق الطريقة التدريسية لترقية مهارة الكلام.
- الحارس , عبد . (2010). التعليم المبني على اللعبة اللغوية
- الخولي، أ. (1989). أساليب تدريس اللغة العربية . رياض
- الفوزان, عبد الرحمن إبراهيم (2011). إضاءات لرفع كفاءة معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها . رياض
- لوبس , علي موس (2012) . مهارة الكلام أهميتها وكيفية تدريسها
- مذكور، أ. (1991). تدريس الفنون العربية . الرياض: دار الشواف.

- Al-Khully, A. (1989). *Asalib Tadris Al-Lughah Al-Arabiyah*. Riyadh
- Chaer A, dan Agustina L. (2006). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Effendi, Ahmad Fuad. (2009). *Metode Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- Fogg, P. (2001). *A history professor engages students by giving them a role in the action*. Chronicle of Higher Education.
- Hamalik, Oemar, (2004), *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta; PT. Bumi Aksara
- Hamid, M. abduh. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press
- Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar . (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jill Hadfield (1986). *Classroom Dynamic*. Oxford University Press.
- Joyce, B. R., & Weil, M. and Calhoun Emily (2000). *Models of Teaching*. Eight Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc, publishing as Allyn & Bacon
- Keraf dan Samaradifa, (2005). *Pengertian Bahasa*. [online]. Tersedia: http://www.academia.edu/5783327/Pengertian_Bahasa_Menurut_Para_Ahli [15 September 2015]
- Kokom, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung; PT. Refika Aditama.
- Madkur, A. (1991). *Tadris Al-Funun Al-Lughah Al-Arabiyah*. Riyadh : Dar Al-Syawaf.
- Mufakaroh, anissa. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: TERAS

- Ning, Sari. (2011). *Penerapan Role Playing Dalam Pembelajaran PKN untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SMK 45 kelas X-C Pariwisata Lembang Kabupaten Bandung Barat)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Diterbitkan
- Nuha, Ulin. (2012). *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: DIVA press
- Poorman, P. B. (2002). *Biography and role-playing: fostering empathy in abnormal psychology*. Teaching of Psychology.
- Sagala, S. (2007). *Makna dan Konsep Pembelajaran*. Bandung; Alfabeta
- Salim, M.A. (1987). *Al-wasa'il At-ta'limiyah fi Ta'limi Al-'arabiyah Lughah Ajnabiyah*. Mekkah : Al-mamlakah Al-'arabiyah As-su'udiyah.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta; Kencana Prenada Media.
- Suhendar, M.E dan Supinah.P. (1992). *Seri mata kuliah MKDU, bahasa Indonesia pengajaran dan Ujian Keterampilan*. Bandung: Angkasa.
- Suherman, A. (2014). *Bahan Ajar Taujih Risalah Ilmiah*. Bandung: PBA. FPBS. UPI. Tidak diterbitkan.
- Sutrisno Hadi. (1973). *Metodologi Research*, Yogyakarta : Andi Offset
- Uno, H.B. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widianti, L.M (2014). *Penggunaan teknik majelis (assembly) dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis*. Skripsi sarjana pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Widianti, L.M (2014). *Penggunaan teknik majelis (assembly) dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis*. Skripsi sarjana pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zuhairini, dkk. (1983:56). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya : Usaha Nasional